

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Будённовске**



«УТВЕРЖДАЮ»
заместитель директора по ВРиМП
Б.М. Байкеева

«31» августа 2023 год

План работы Совета кураторов на 2023- 2024 учебный год

Перспективная методическая тема: «Воспитание студентов с учетом положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Цель: повышение качества эффективности методической и организационной составляющих воспитательной работы со студентами Филиала.

Задачи:

1. Совершенствование теоретической и практической базы знаний кураторов для моделирования системы социально -воспитательной работы в группе.
2. Оказание помощи куратору в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы со студентами.
3. Совершенствование деятельности кураторов и переход от формального составления планов работы с группой к проектам совместной деятельности, включающим в себя участие студентов в различных акциях, в работе клубов, студий с реальным выходом на будущую профессиональную деятельность (фирма, содружество, педагогический коллектив и т.д.).

План заседаний Совета кураторов

Сентябрь, 2023г.	Заседание № 1 «Организация работы методического объединения кураторов учебных групп на 2023-2024 учебный год» 1. Работа МО кураторов за 2022-2023 учебный год: итоги и приоритетные направления работы в 2022-2023 году; 2. Утверждение плана работы совета кураторов учебных групп на 2022-2023 учебный год и плана общих
------------------	---

	<p>мероприятий.</p> <p>3.Рекомендации по составлению плана воспитательной работы с группой и проектов совместной деятельности кураторов, включающим в себя участие студентов в различных акциях, в работе клубов, студий с реальным выходом на будущую профессиональную деятельность (фирма, содружество, педагогический коллектив и т.д.).</p> <p>4. Организационные вопросы.</p>
ноябрь, 2023 г.	<p>Заседание №2 «Пути формирования профессиональных компетенций будущего специалиста в системе воспитательной работы филиала»</p> <p>1. Педагогические и информационно-коммуникационные технологии в деятельности куратора.</p> <p>2. Диагностический инструментарий: анкеты, опросники и тесты для куратора.</p> <p>3. Организационные вопросы.</p>
январь-февраль, 2024 г.	<p>Заседание №3 Семинар-практикум «Формирование правовой культуры и профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»</p> <p>1. Организация работы со студентами «группы риска» и студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации</p> <p>2. Анализ диагностического исследования студентов, относящихся к группе «риска», проведенного среди студентов</p>
апрель, 2024 г.	<p>Заседание №4 Круглый стол «Анализ работы методического объединения кураторов по совершенствованию теоретической и практической базы знаний для моделирования системы социально-воспитательной работы в группе»</p>

План работы школы кураторов

Месяц	Тема
август, 2023 г.	<p>1. Деятельность куратора в рамках проведения адаптационного интенсива.</p> <p>2. Планирование и организация адаптационной недели для первокурсников.</p> <p>3. Методика проведения адаптационного мероприятия «Огонёк знакомства».</p>
сентябрь, 2023 г.	<p>1. Методические рекомендации по составлению социального паспорта группы.</p> <p>2. Методические рекомендации по составлению и оформлению документации по планированию воспитательной работы с группой.</p> <p>3. Рекомендации по оформлению «Папки куратора».</p>

октябрь, 2023 г.	Педагогическая мастерская начинающего куратора: 1. Воспитательная деятельность как предмет коллективного анализа. 2. Форматека воспитательной деятельности (аналитические документы).
ноябрь, 2023 г.	Методика анкетирования с целью выявления мнения студентов о занятости во внеурочных мероприятиях и их участие в них.
декабрь, 2023 г.	Проведение открытых кураторских часов и анализ технологий их проведения.
январь-февраль, 2024 г.	1. Наблюдение невербального поведения студента как непрямой формы педагогического контроля. 2. Учёт индивидуальной работы с учащимися. 3. Занятость учащихся, организация самоуправления в группе. 4. Условия повышения эффективности управления студенческим коллективом.

План тематических консультаций кураторов (групповых)

Месяц	Тема
сентябрь, 2023 г.	1. Интенсив и основные аспекты организации работы с группой в период адаптационного сбора. 2. Технология составления социального паспорта группы.
октябрь, 2023 г.	1. Положение конкурса на звание «Группа года». 2. Организационно-деятельностный подход в системе работы куратора учебной группы. 3. Формы и методы работы с родителями в современных условиях.
ноябрь, 2023 г.	1. Значимость участия студентов в волонтерском движении. 2. Формирование профессиональных умений и навыков посредством участия в работе СПО «Факел»
декабрь, 2023 г.	Организация работы куратора по профилактике правонарушений, экстремистских проявлений, пропаганде ЗОЖ.
март, 2024 г.	Анализ диагностики ценностных ориентаций студентов 3 курса.
апрель, 2024 г.	Методика подготовки и проведения отчетно-выборных собраний в группах.
май, 2024 г.	1. Анализ воспитательного процесса: современные представления. Примерное содержание анализа работы куратора с группой за год. 2. Рекомендации начинающему куратору для осуществления анализа работы с группой за год.

В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» для кураторов групп нового набора <ul style="list-style-type: none"> - Самоанализ воспитательной деятельности куратора - Совместная деятельность по изучению развития личности в учебной группе и оказанию помощи: Дети - сироты; 2. Диагностика обучающихся и студентов с целью выявления вредных привычек и склонностей к ним; 3. Диагностика студентов, нуждающихся в повышенном внимании. 4. Диагностика студентов, относящихся к группе «риск» и другие.
В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение общих мероприятия Филиала (в соответствии с планом). 2. Роль руководителя учебной группы в формировании у обучающихся навыков здорового образа жизни. 3. Конфликты и способы их разрешения. 4. Формирование межличностных взаимоотношений в группе и благоприятного психологического микроклимата. 5. Диагностика склонности к суицидальному поведению. 6. Психологический подход к проблемам студентов. 7. Роль педагога в обеспечении безопасности обучающихся в сети «Интернет».